Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Специјалистичке академске студије, студије другог степена			
Назив предмета: Биостатистичке методе у епидемиолошким истраживањима			
Наставник/наставници: Дејана Станисављевић, Наташа Милић, Зоран Букумирић, Иван Солдатовић **Сарадници:** Анђа Ћирковић, Јелена Милин-Лазовић, Огњен Милићевић, Ведрана Павловић			
Статус предмета: изуборни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов:положени сви предмети првог семестра			
Циљ предмета: је да студенте упозна са неопходним биостатистичким методама, алатима, техникама, рачунским вештинама и правилима писања потребним за: а) статистичко размишљање, посебно његову улогу и ограничења у научном раду и пракси; б) праксу читања статистичких аспеката публикованих радова и друге литературе; в) разумевање и исправну примену широког дијапазона статистичких метода релевантних за епидемиолошка истраживања; г) генерисање, прикупљање и припрему неопходних података и њихову анализу; д) препознавање и примена одговарајућих аналитичких техника у анализи специфичног скупа података; ђ) интерпретацију статистичких резултата и е) критичку евалуацију процеса расуђивања укљученог у специфичну анализу.			
Исход предмета: Студенти ће неопходне биостатистичке методе, алате, технике, рачунске вештине и правила писања применити у критичкој процени, с једне, и у самосталном решавању квантитативних проблема из области епидемиолошких истраживања, с друге стране.			
Садржај предмета: Статистичке методе у анализи опсервационих студија, посебно студија пресека, студија случај-контрола и кохорти. Путем дискусија а на основу репрезентативних истраживачких радова и у рачунарској лабораторији студенти ће се упознати са статистичким методама у анализи: студија случај-контрола (мере асоцијације, методе за анализу таблица контингенције, кондиционална и некондиционална логистичка регресија), кохортних студија (стопе, стандардизоване стопе, SMR, Поасонова регресија), односно лонгитудиналних података (експлорациона анализа података, моделовање промена, временске серије и анализа недостајућих података).			
Литература: 1. Altman DG. *Practical statistics for medical research.* Chapman & Hall, 1991. 2. Daniel WW. Biostatistics: *A Foundation for Analysis in the Health Sciences,* Sixth Edition, New York: Wiley, 1995. 3. Dawson B, Trapp RG. *Basic and clinical biostatistics*. 3rd ed. Lange Medical Books/McGraw Hill, 2001. 4. Fleiss JL. *Statistical methods for Rates and Proportions*. Second Edition, New York: Wiley, 1981. 5. Kahn HA, Sempos C. *Statistical methods of epidemiology*. Oxford University Press, 1989. 6. Katz MH. *Multivariable analysis: a practical guide for clinicians.* Cambridge University Press, 1999.			
Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 10**	**Практична настава: 20**	
Методе извођења наставе: - Настава под надзором састоји се од предавања, студија случаја, семинара и вежби који укључују и групне дискусије предефинисаних садржаја, демонстрацију различитих статистичких алата и софтвера, и коришћење онлајн ресурса (чланака, књига, база података), консултације и испит. - Часови без надзора предвиђени су за индивидуални рад студената на домаћим задацима и савладавању одређеног садржаја пре одржане наставе, као и припреми за кратке провере знања, изради пројектног задатка и сам завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	5	пројектни задатакз	45
практична настава и студијски истраживачки рад	15	писмени испит / тест знања	25
семинари и дискусиони клубови	10		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....
*максимална дужна 2 странице А4 формата